Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas II SD/MI

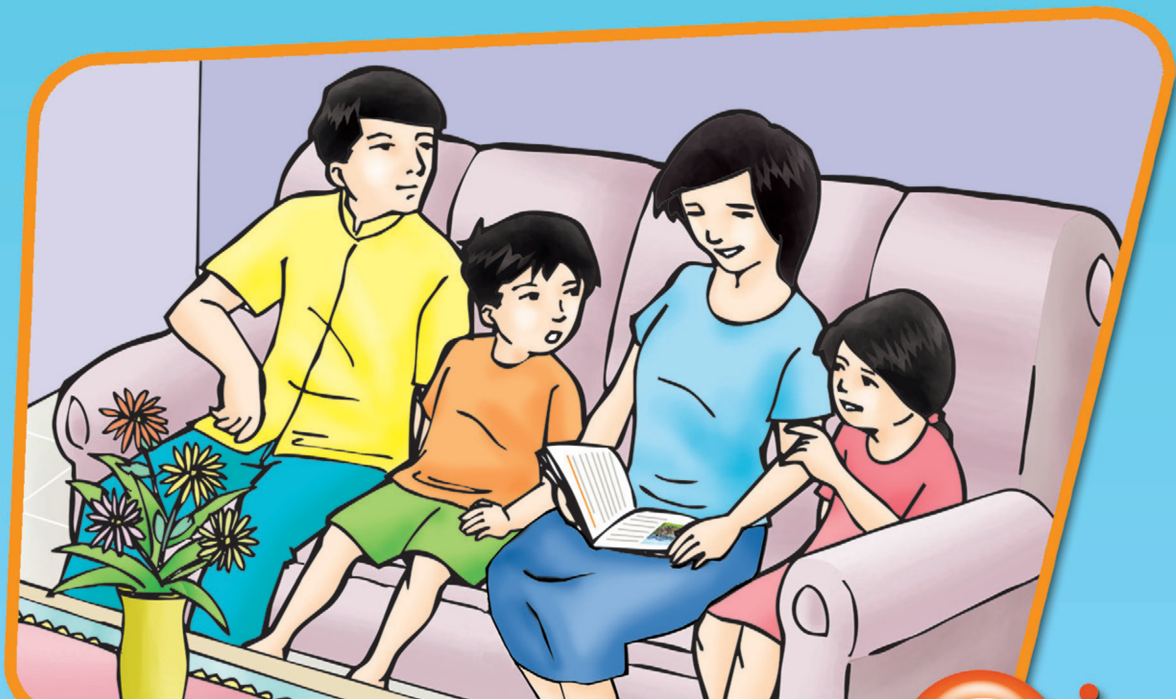
Ismail Kusmayadi dkk.

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas II
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas II
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas II

Penulis	:	Ismail Kusmayadi Nandang R. Pamungkas Ahmad Supena
Editor	:	Indra Dwi Nurdiansyah Indra Permana
Layouter	:	Rahmat Deedat
Ilustrator	:	Syarip Permana
Desainer Sampul	:	M. Abdul Rifa'i
Ukuran	:	17,5 x 25 cm

372.6
ISM ISMAIL Kusmayadi
b Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan 2: Untuk Kelas II Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah / penulis, Ismail Kumayadi, Nandang R. Pamungkas, Ahmad Supena ; editor, Indra Dwi Nurdiansyah, Indra Permana ; illustrator, Syarip Permana. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 122 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 119
Indeks
ISBN 978-979-068-519-2 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-521-5

1.Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Nandang R. Pamungkas
III. Ahmad Supena IV. Ahmad Supena V. Indra Dwi Nurdiansyah
VI. Indra Permana VII. Syarip Permana

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2007 tanggal 25 Juni 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia. Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak anak apa saja kegiatanmu?
kamu akan selalu menggunakan bahasa
bahasa adalah alat komunikasi

kita patut bersyukur
kita juga patut berbangga hati
kita memiliki bahasa nasional
bahasa nasional kita bahasa indonesia
bahasa indonesia menjadi pemersatu bangsa

ayo kita belajar bahasa indonesia
kamu akan berlatih mendengarkan
kamu akan berlatih berbicara
kamu akan berlatih membaca
kamu juga akan berlatih menulis

setelah belajar bahasa indonesia
kamu akan mahir berbahasa
mari kita cintai bahasa indonesia
belajar bahasa indonesia itu menyenangkan

tidak lupa kita ucapkan terima kasih
terima kasih kepada penulis lainnya
karya mereka digunakan juga di buku ini

bandung, juli 2008

penerbit

memahami bagian buku ini







- a judul pelajaran
- b pendahuluan
- c peta pelajaran
- d materi
- e ilustrasi
- f latihan
- g latihan tambahan
- h ringkasan pelajaran
- i mengukur kemampuan
- j evaluasi pelajaran
- k evaluasi semester
- l glosarium
- m kunci jawaban

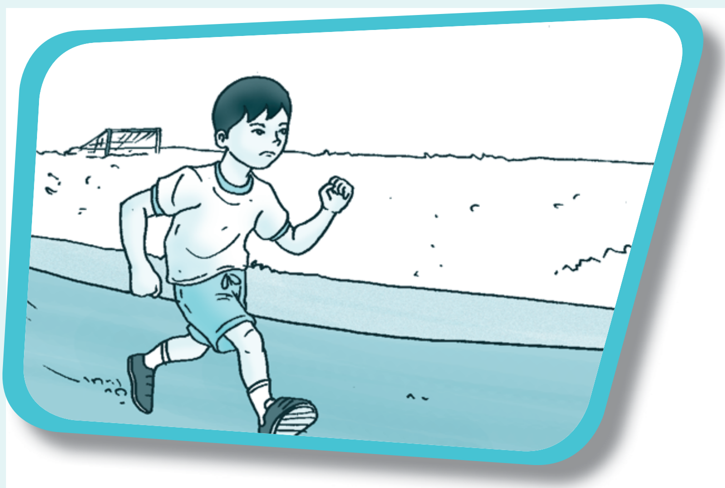
waktu belajar

- pelajaran 1 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 2 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 3 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 4 : 20 jam pelajaran
- pelajaran 5 : 20 jam pelajaran
- pelajaran 6 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 7 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 8 : 20 jam pelajaran

1 jam pelajaran adalah 35 menit

daftar isi

pelajaran
1



tubuhku sehat

cerita selalu memberikan pelajaran bagimu
pelajaran ini akan bermanfaat bagimu
manfaat yang dapat membuatmu lebih baik
manfaat yang berguna untukmu

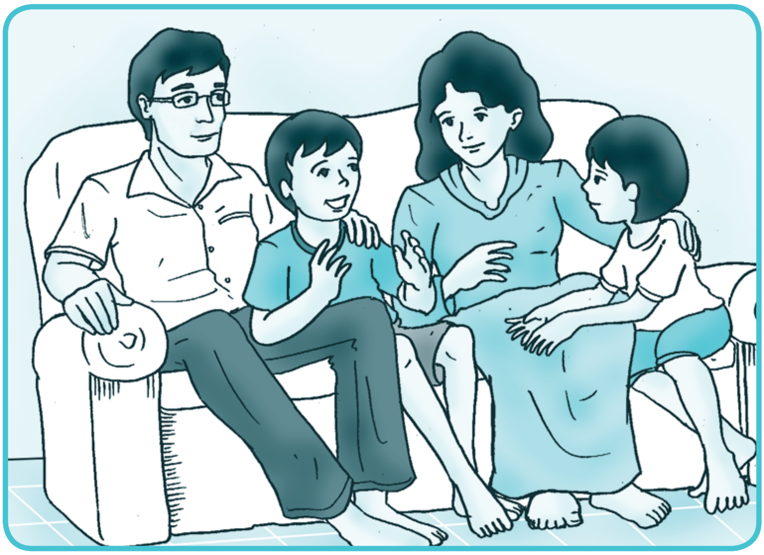
kegiatanmu pasti banyak sekali
kamu bisa menceritakannya kepada temanmu
kamu bisa saling berbagi dengan mereka
bercerita bisa menambah teman bagimu

mari belajar dan berlatih

menyebutkan kembali sebuah cerita

menceritakan kegiatan

menyebutkan kembali sebuah cerita



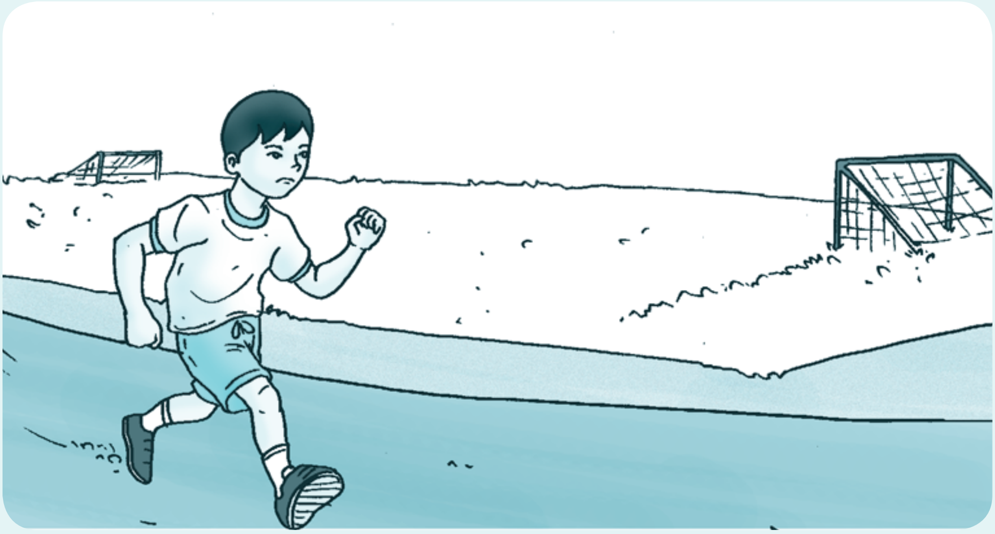
malam hari keluarga ali berkumpul
ayah bertanya tentang pelajaran di sekolah
ali menceritakan kembali sebuah cerita
cerita itu didengarnya dari bapak guru
ali bercerita dengan penuh semangat

ayo pahamilah cerita berikut

doni senang berolah raga

cerita oleh kak nandang

doni senang berolah raga
lari adalah olah raga yang paling disenanginya
doni memakai baju olah raga
doni sangat bersemangat
doni akan berlari mengelilingi lapangan



sebelumnya doni melakukan pemanasan
pemanasan bermanfaat untuk melemaskan otot
doni bercita cita menjadi pelari hebat

doni rajin berlatih setiap hari minggu
doni juga makan makanan bergizi
doni berusaha mencapai cita citanya



latihan 1

ceritakanlah kembali cerita doni senang berolah raga
ceritakanlah dengan kata katamu sendiri



latihan 2

pasangkanlah pertanyaan dengan jawabannya

- siapa yang senang berolah raga?
- olah raga apa yang disenangi doni?
- apa manfaat melakukan pemanasan?
- apa cita cita doni?
- kapan doni berlatih berolah raga?

melemaskan otot	menjadi pelari hebat

lari	setiap hari minggu	doni



latihan 3

susunlah menjadi kalimat yang tepat

contoh

senang – doni – berolah raga

doni senang berolah raga

- murid – doni – dua – kelas
- memakai – olah raga – doni – baju
- semangat – penuh – doni – berlari
- bercita-cita – doni – pelari – menjadi
- rajin – doni – berlatih – olah raga
- pintar – doni – anak
- berlari – doni – kencang – sangat
- tubuh – menyehatkan – olah raga

ayo memahami cerita

akibat lalai

cerita oleh kak nandang

hari sudah siang
lia belum keluar dari kamarnya
ibu segera membangunkan lia



lia bangun sambil meringis kesakitan
mengapa lia kata ibu
lia sakit gigi bu ujar lia
coba buka mulutmu kata ibu



ternyata gigi lia berlubang
lubang itulah yang menyebabkan sakit
ibu mengajak lia ke dokter
kemudian gigi lia diobati



dokter menasihati lia
lia harus menjaga kesehatan gigi
agar tidak sakit gigi lagi
lia harus menggosok gigi setiap hari
menggosok gigi juga harus sampai bersih



latihan 4

jawablah pertanyaan berikut

- siapa yang membangunkan lia?
- apa yang dirasakan lia?
- mengapa gigi lia sakit?
- ke mana lia berobat?
- bagaimana caranya agar gigi tetap sehat?



latihan 5

ceritakanlah kembali cerita akibat lalai secara singkat
kamu dapat bercerita di hadapan temanmu

ayo pahamilah cerita berikut

menyiram bunga

cerita oleh kak nandang

sekarang musim kemarau
cuacanya sangat panas
hari sudah sore
umar pergi ke halaman rumah
umar memerhatikan tanaman di halaman

tanaman bunga terlihat layu
umar berniat menyiram tanaman itu
umar mengambil gayung
ember diisi air dari keran
umar mulai menyiram tanaman



tanaman disiram
tanaman menjadi segar kembali
umar tampak ceria
umar telah ikut memelihara lingkungan

tanaman menyegarkan tubuh dan pikiran
lingkungan yang asri
menjadikan kita jauh dari penyakit



latihan 6

jawablah pertanyaan berikut

- siapa yang pergi ke halaman?
- kapan umar pergi ke halaman?
- apa yang dilakukan umar?
- apa yang diambil umar ?
- bagaimana tanaman yang disiram umar?



menceritakan kegiatan

kegiatanmu pasti banyak sekali
kamu pasti merasa berkesan
kamu dapat bercerita kepada temanmu

sekarang ayo bacalah cerita berikut

hari ini hari libur
ibu akan membersihkan rumah
aku berjanji akan membantu ibu
aku akan membantu mengepel teras

aku menyiapkan ember dan lap
ibu membersihkan ruangan rumah
kami pun mulai bekerja

ayah membersihkan halaman
kak tia yang membantu ayah
kak tia membantu memotong rumput

kami bekerja dengan kompak
kami bekerja tidak merasa lelah
kami bekerja dengan gembira

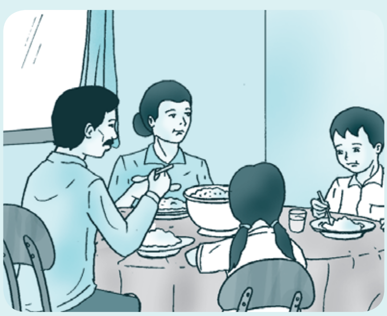


latihan 7

ceritakanlah kegiatan berdasarkan urutan gambar

★ 

★ 

★ 

★ 

latihan 8

ceritakanlah kegiatanmu di rumah
ceritakanlah di depan temanmu

ayo ceritakanlah cerita berikut kepada temanmu

sayur dan buah

cerita oleh kak nandang

aku suka makan sayuran
sayuran sangat bermanfaat bagi tubuh
sayuran banyak mengandung serat
seratnya bermanfaat melancarkan alat pencernaan

sayuran beragam jenisnya
ada sayuran berjenis daun
seperti sayur bayam dan kangkung
ada sayuran berjenis umbi
seperti wortel lobak dan kentang

sayur dan buah sangat besar vitaminnya
untuk itu aku memakannya setiap hari
kebutuhan giziku seimbang
menjadikan tubuhku selalu sehat dan bugar



latihan 9

jawablah pertanyaan berikut

- apa judul cerita tersebut?
- apa manfaat sayuran?
- bagaimana agar tubuh tetap sehat dan bugar?

ayo perhatikanlah cerita temanmu berikut

saya membersihkan kamar setiap hari libur
saya membersihkan debu yang menempel
saya mengepel lantai yang kotor
saya juga merapikan tempat tidur
saya tidak suka melihat tempat kotor

tempat kotor bisa menjadi sumber penyakit
saya menyukai tempat bersih
saya suka tempat yang rapi
saya merasa nyaman di lingkungan bersih
saya dapat belajar dengan tenang



latihan tambahan

tuliskanlah kegiatanmu pada hari libur
ceritakanlah di depan teman temanmu

ringkasan pelajaran 1

dengarlah cerita dengan baik
kamu harus bersabar saat mendengarnya
ceritakanlah kegiatan secara jelas
suaramu harus jelas dan keras

mengukur kemampuan

dapatkah kamu mendengarkan cerita?
dengarlah cerita temanmu
kamu dapat saling berbagi dengan mereka
bisakah kamu menceritakan kegiatanmu?
ceritakanlah kegiatanmu secara jelas
kamu akan menambah lebih banyak teman

evaluasi pelajaran 1

pahamilah cerita berikut

pergi ke pasar

cerita oleh kak dwi

rini disuruh ibu ke pasar
rini harus membeli sayuran
sayuran akan dimasak untuk acara pengajian
pengajian diadakan hari jumat
rini mencatat semua perintah ibu

jawablah pertanyaan berikut

- siapa yang disuruh ibu?
- apa yang dibeli rini?
- ceritakanlah kembali cerita **pergi ke pasar**
  ceritakanlah dengan kata katamu sendiri

pelajaran 2



kegiatan

pelajaranmu pasti banyak sekali
kamu pasti pernah menemukan kesulitan
bertanya adalah jalan keluarnya
kamu akan mudah mengatasi masalah

pernahkah kamu membaca puisi
puisi merupakan kegiatan seni
puisi akan melatih berpikir
berpikir untuk menjadi pintar
kamu dapat menjadi juara kelas

mari belajar dan berlatih

bertanya dengan tepat

menceritakan isi puisi

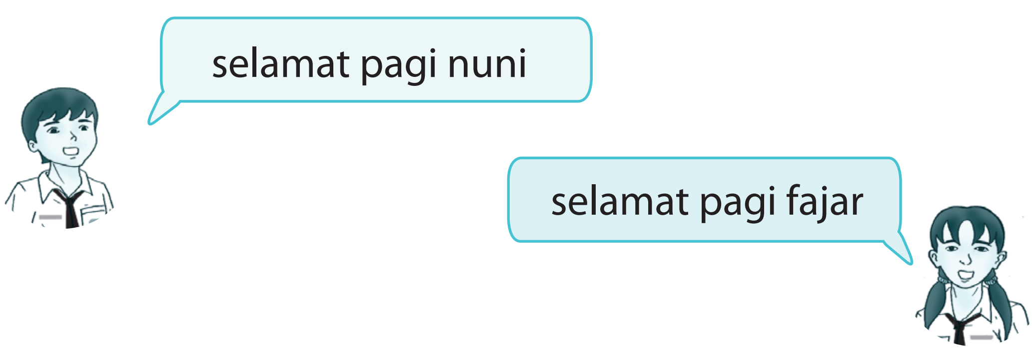


bertanya dengan tepat

bertanya akan membuatmu pintar
bertanyalah dengan sopan

ayo perhatikanlah penggunaan kata tanya berikut

apa | siapa | di mana | mengapa | kapan





apa yang sedang kamu lakukan nuni?

aku sedang berlatih membaca puisi





mengapa kamu berlatih dengan keras?

karena aku akan mengikuti lomba baca puisi

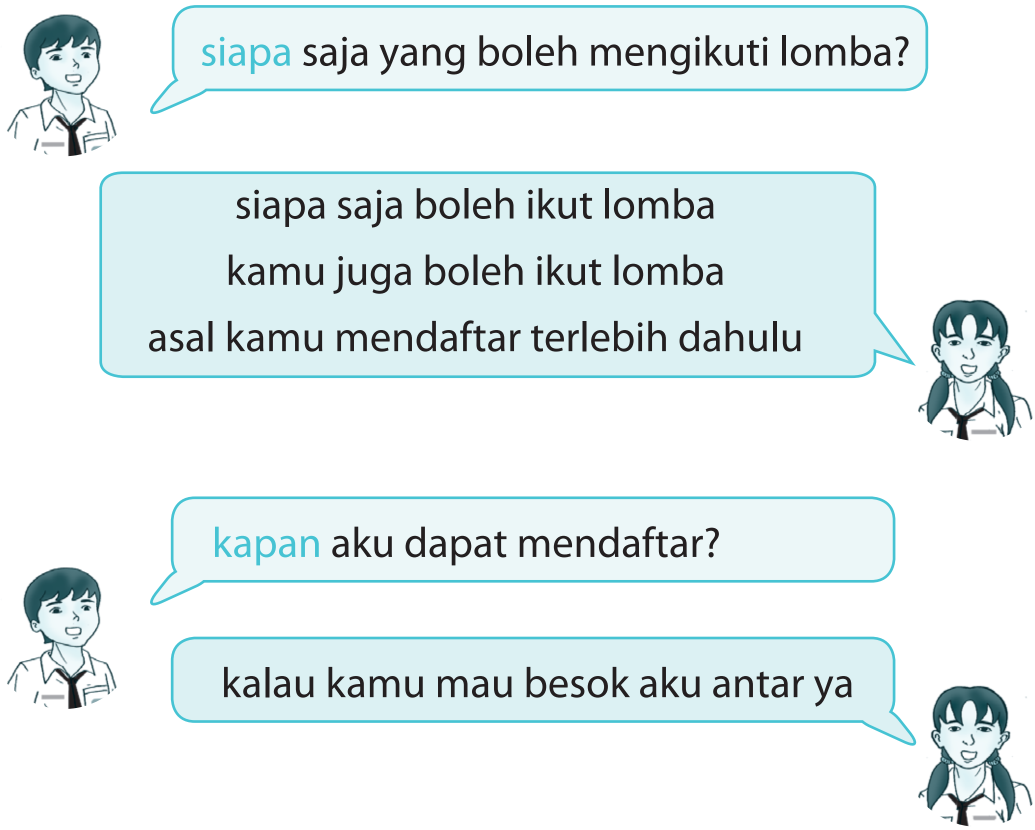




di mana lombanya diadakan?

lombanya diadakan di sekolahku





kata tanya digunakan untuk menanyakan sesuatu
kata tanya yang terdapat dalam percakapan

- apa
- siapa
- di mana
- mengapa
- kapan

sebelum bertanya sebaiknya mengucapkan

- salam
- permisi
- maaf

setelah bertanya sebaiknya mengucapkan terima kasih



latihan 1

lengkapilah kalimat berikut dengan kata tanya yang tepat

- ________ namamu?
- ________ kegemaranmu?
- ________ alamat rumahmu?
- ________ waktu latihannya?
- ________ kamu berlatih dengan keras?

apa | siapa | di mana

mengapa | kapan



latihan 2

buatlah kalimat berdasarkan kata tanya yang tepat

contoh

apa yang sedang ayah kerjakan?

ayah sedang menyiram bunga

- ______________________

  putu menulis puisi

- ______________________

  di toko buku

- ______________________

  aku berangkat hari senin

- ______________________

  kakakku bernama butet

- ______________________

  karena aku rajin belajar



latihan 3

lengkapilah kalimat berikut
gunakanlah kata tanya yang tepat



- ________ biasanya bolang berada?



- ________ saja bahan untuk membuat layang layang?



- ______ waktu yang tepat untuk bermain?



- ________ yang mengantarmu?



- ________ kita harus makan sayuran?

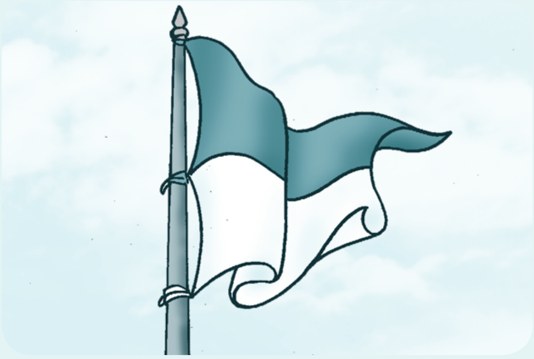
menceritakan isi puisi

puisi merupakan karya seni
karya seni yang dihasilkan manusia

ayo bacalah puisi berikut

bendera indonesia

karya raisal kahfi



ada merah ada putih
ada jingga ada kuning
itulah warna

tapi ada dua warna abadi
itulah dwi warna
merah dan putih
berani dan suci

benderaku abadi selalu
di bumi pertiwiku
indonesia

ini adalah isi cerita puisi **bendera indonesia**

aku mengenal banyak warna
ada warna merah dan warna putih
ada warna jingga dan warna kuning
tetapi ada dua warna abadi yang kukenal
yaitu warna merah dan warna putih
warna merah berarti berani
warna putih berarti suci
kedua warna itu adalah warna bendera negaraku
negara tempat tinggalku indonesia



latihan 4

jawablah pertanyaan berikut

- apa judul puisi tersebut?
- apa warna bendera indonesia?
- merah artinya apa?
- putih artinya apa?
- disebut apakah dua warna abadi?

ayo pahamilah puisi berikut dengan cermat

nelayan

karya raisal kahfi



malam yang cerah
bulan dan bintang amat indah
akan menemanimu
mencari ikan yang melimpah

walaupun bajumu basah
anak dan istrimu di rumah
amatlah gelisah
menanti sang ayah
yang amat dicintainya

nelayan
lihatlah di depan sana
ada pijaran cahaya
yang akan membawamu pulang ke rumah



latihan 5

jawablah pertanyaan berikut dengan tepat

- siapa yang mencari ikan di malam hari?
- siapa yang menunggu nelayan di rumah?
- apa yang dicari nelayan di malam hari?
- apa yang menemani nelayan ketika mencari ikan?
- bagaimana perasaan anak dan istri nelayan di rumah?

latihan tambahan

ceritakanlah kembali isi puisi nelayan
tulislah di buku tugasmu sebagai pekerjaan rumah

ringkasan pelajaran 2

kamu harus berani bertanya
perjelaslah suaramu dalam bertanya
bacalah puisi setiap hari
ceritakanlah isi puisi secara jelas

mengukur kemampuan

dapatkah kamu bertanya dengan tepat?
bertanyalah kepada gurumu
kamu akan mudah mengerti
dapatkah kamu menceritakan isi puisi?
ceritakanlah sebuah isi puisi
kamu akan mudah memahami puisinya

evaluasi pelajaran 2

- buatlah kalimat berdasarkan kata tanya yang tepat
  - ringgo membaca buku
  - di pasar merdeka
  - kakakku bernama bayu
- pahamilah puisi berikut

matahari

karya kak dwi

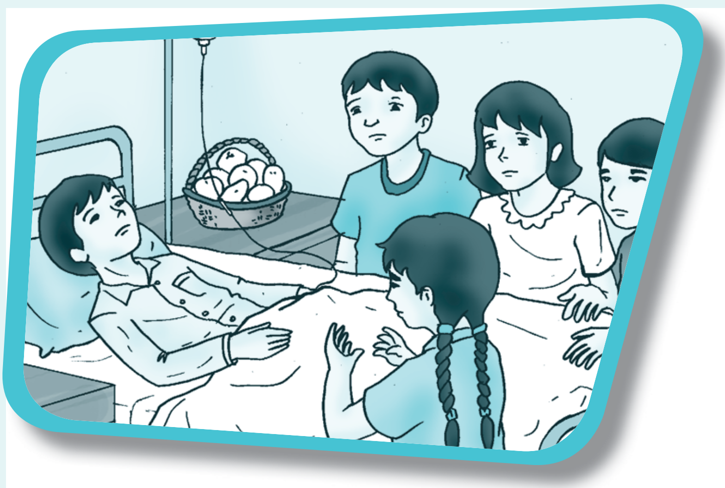
aku terbangun saat pagi buta
matahari menyinari mataku
mataku hanya terpejam

matahari menyapa tubuhku
tubuhku terasa hangat
matahari selalu menemaniku

- apa judul puisi tersebut?
- kapan aku terbangun?
- ceritakanlah kembali isi puisi tersebut

pelajaran

3



keluargaku

pernahkah kamu lihat kakak baca cerita?
coba tanyakan kepada kakakmu
apa cerita berisi kejadian menarik?
kejadian tersebut menjadi pelajaran untukmu
pelajaran itu akan memberikanmu manfaat

pernahkah kamu menulis huruf tegak bersambung?
huruf tegak bersambung untuk melatih keterampilan
keterampilan untuk menulis rapi

siapa yang pernah ikut lomba baca puisi?
puisi merupakan kegiatan seni
seni untuk membuatmu pintar
semua ini akan kamu pelajari
ikuti pelajaran ini dengan saksama

mari belajar dan berlatih

- menyimpulkan isi cerita
- menulis huruf tegak bersambung
- mendeklamasikan puisi



menyimpulkan isi cerita

cerita berisi kejadian menarik
kejadian yang menambah pengetahuanmu

ayo bacalah bacaan berikut

belajar berkebun

cerita oleh kak nandang

nina sedang membaca buku
buku yang dibacanya tentang berkebun
nina ingin belajar berkebun
namun nina tidak memiliki kebun

nina mendapat saran dari ayah
nina dapat menanam di dalam pot
ayah membelikan nina beberapa pot
ayah juga membeli bibit sayuran



nina mengisi pot dengan tanah
ayah membantu nina menyiapkan bibit
nina menanam bibit tomat dan cabai
nina menyiraminya setiap hari

tiga bulan kemudian tanaman nina berbuah
hati nina sangat senang
sayurannya sudah bisa dipanen
nina bangga sudah bisa belajar berkebun

berikut ini simpulan isi bacaan **belajar berkebun**

nina ingin belajar berkebun
namun nina tidak memiliki kebun
nina akan bertanam di dalam pot
kegiatan nina dibantu oleh ayah
nina menanam bibit tomat dan cabai
tanaman nina berbuah setelah tiga bulan
hati nina merasa senang
nina bangga sudah bisa belajar berkebun

ayo bacalah cerita berikut dengan cermat

bertukar koleksi buku

cerita oleh kak nandang

mira gemar membaca buku cerita
buku cerita mira sudah banyak
mira sudah sering membaca bukunya
mira ingin membaca buku yang lain



mira bertemu dengan ana
ana juga mengoleksi buku cerita
mira punya usul bagus
mira mengusulkan untuk bertukar buku
ana menyetujui usul mira
mira segera membawa koleksi bukunya

ana pun membawa bukunya
mereka saling bertukar pinjam buku
mira merasa sangat senang
mira dapat membaca cerita yang baru



latihan 1

buatlah simpulan isi bacaan bertukar koleksi buku
tulislah di buku tugasmu



latihan 2

lengkapilah kalimat berdasarkan bacaan tersebut

- mira gemar membaca ________________
- mira bertemu dengan ________________
- mira mengusulkan untuk ________________
- ana _____________ usul mira
- mereka saling ________________
- mira merasa sangat ________________

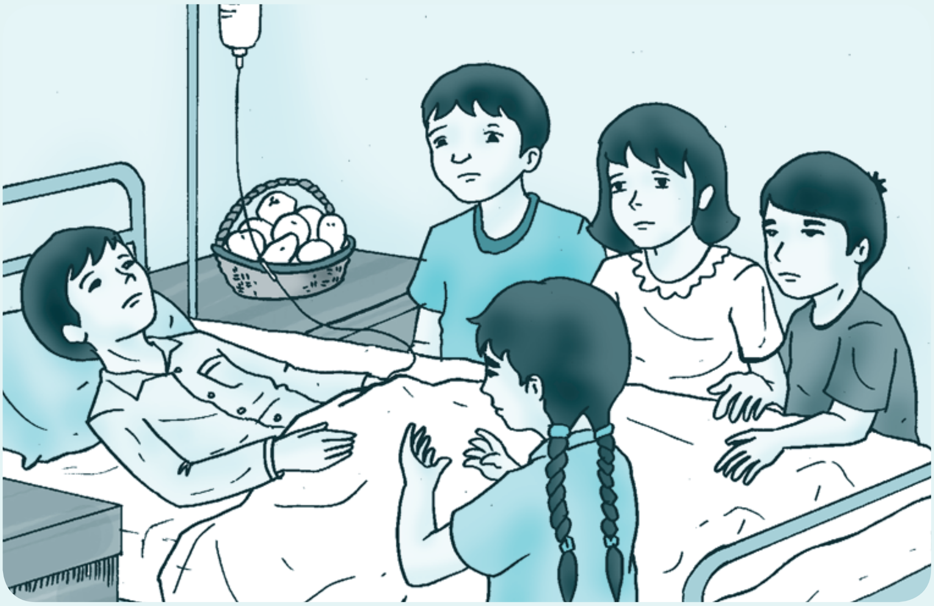
ayo bacalah cerita berikut

murid baru

cerita oleh kak nandang

rio adalah murid baru
sudah satu bulan ia masuk sekolah
rio berasal dari manado
ayah rio seorang guru
ayah dan ibu rio sangat baik

mereka sangat menyayangi rio
rio mempunyai banyak teman
rio anak yang baik hati
rio juga anak yang pemberani
rio suka menolong teman



rio tidak masuk sekolah hari ini
rio sakit demam
teman rio menjenguk sepulang sekolah
mereka mendoakan rio cepat sembuh
rio mengucapkan terima kasih



latihan 3

lengkapilah kalimat berikut

- ________ adalah murid baru
- rio ________ dari manado
- rio suka ________ teman
- rio sakit ________
- teman rio ________ sepulang sekolah
- rio mengucapkan ________



latihan 4

buatlah simpulan isi cerita murid baru



menulis huruf tegak bersambung

huruf tegak bersambung menambah keterampilanmu
keterampilanmu dalam menulis kata
tulisanmu akan semakin indah

ayo perhatikanlah contoh penulisan kalimat berikut

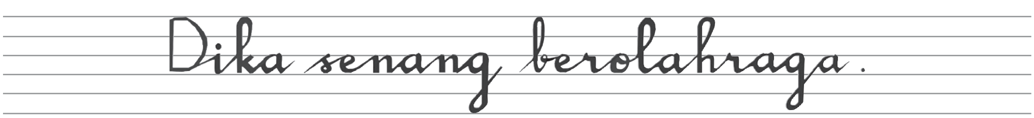
kalimat ini belum menggunakan huruf kapital
juga belum menggunakan tanda baca titik (.)

dika senang berolahraga



kalimat ini sudah menggunakan huruf kapital
juga sudah menggunakan tanda baca titik (.)

Dika senang berolahraga.



huruf kapital disebut juga huruf besar
huruf besar digunakan pada awal kalimat
huruf besar digunakan untuk nama orang
tanda baca titik (.) digunakan pada akhir kalimat

latihan 5

salinlah menggunakan huruf tegak bersambung
perhatikanlah penggunaan huruf kapital
perhatikan juga penggunaan tanda baca titik

- opik memakai baju olahraga
- opik tampak bersemangat
- opik melakukan pemanasan
- olahraga menyehatkan badan
- opik bercita cita menjadi pelari hebat
- opik berlari mengelilingi lapangan
- lari adalah olahraga yang paling disenangi opik
- opik makan makanan bergizi
- opik rajin berlatih setiap hari libur
- pemanasan perlu dilakukan sebelum olahraga



latihan 6

susunlah kata berikut menjadi kalimat
salinlah dengan menggunakan huruf sambung

- bu fera - kelas - guru - dua
- pulang - dinda - sekolah - dari
- lia - ke - binatang - pergi - kebun
- andi - ikan - di - memancing - sungai
- bola - di - genta - bermain - lapangan
- koperasi - sintia - pensil - di - membeli
- salman - sayuran - pot - di - menanam
- menanam - nina - cabai - di - bibit - pot
- pak amal - dongeng - membacakan - sedang
- membaca - dimas - di - cerita - buku - perpustakaan

ayo bacalah karangan temanmu

Keluargaku

Nama saya Andi.

Ayah saya bernama Herman.

Ibu saya bernama Erina.

Ayah bekerja di pabrik.

Ibu berjualan kue.

Kakak saya bernama Ina.

Hari ini hari Minggu.

Kami berkumpul di rumah.

Kami akan pergi bertamasya.

latihan tambahan

salinlah karangan yang berjudul keluargaku

mendeklamasikan puisi



fajar mendeklamasikan sebuah puisi
ia menghafal puisi terlebih dahulu
fajar menyampaikan puisi tanpa membacanya
ia mendeklamasikan puisi dengan gerak tubuh
ia mendeklamasikan puisi dengan baik

latihan 7

deklamasikanlah puisi dengan baik

sahabatku

karya kak nandang

kamu ada saat aku membutuhkan
kamu ada saat aku bergembira
kamu ada saat aku bersedih
kamu menjenguk saat aku sakit

ringkasan pelajaran 3

simpulkanlah isi cerita dengan cermat
bacalah isi cerita dengan lengkap
huruf tegak bersambung haruslah rapi
berlatihlah menulis setiap hari
deklamasikanlah puisi dengan baik
bacakanlah puisi dengan suara nyaring

mengukur kemampuan

dapatkah kamu menyimpulkan isi cerita?
simpulkanlah cerita yang kamu baca
kamu mudah memahami isi cerita
dapatkah kamu menulis huruf tegak bersambung?
tulislah huruf tegak bersambung setiap hari
kamu dapat menulis dengan rapi
dapatkah kamu mendeklamasikan puisi?
deklamasikanlah puisi di depan temanmu
kamu akan berani tampil di depan umum

evaluasi pelajaran 3

- buatlah simpulan dari bacaan berikut

hadiah ulang tahun

cerita oleh kak dwi

uni berulang tahun hari ini
ayahnya membelikan sepeda baru untuknya
uni tidak menyangkanya

uni merasa senang sekali
uni akan menjaganya dengan baik
uni sayang sekali kepada ayahnya

- salinlah menggunakan huruf tegak bersambung
  - jono menabung di bank
  - bank merupakan tempat penyimpanan uang
  - uang yang kita simpan akan aman

- deklamasikanlah puisi berikut dengan baik

rumahku

puisi oleh kak dwi

rumahku teduh sekali
tanaman menghiasi di sana
rumahku adalah tempat terindah
rumahku adalah istanaku
rumahku selalu menjagaku

pelajaran

4



kegemaranku

isi puisi akan menambah pengetahuanmu
pengetahuan ini akan memberimu kepintaran
kamu tentu ingin menjadi pintar
puisi akan menjadi kegemaranmu

cerita haruslah lengkap
cerita yang lengkap akan memudahkanmu
memudahkanmu untuk memahami cerita
cerita akan menambah kegemaranmu

mari belajar dan berlatih

menjelaskan isi puisi

melengkapi cerita



menjelaskan isi puisi

isi puisi merupakan isi hati penulis
isi hati dapat menjadi kenangan terindah

ayo bacalah puisi berikut dengan cermat

mimpi

karya kak dwi

aku bermimpi di tengah malam
mimpiku terasa indah
terbuai lelapnya malam
mataku terus terpejam
tak dapat kembali ke asalku
aku ingin terus bermimpi

berikut penjelasan dari puisi **mimpi**

aku bermimpi saat tengah malam
mimpiku terasa indah
aku ingin terus bermimpi



latihan 1

ayo jawablah pertanyaan berikut

- apa judul puisi tersebut?
- bagaimana rasa bermimpi?
- kapan aku bermimpi?

ayo bacalah puisi berikut dengan cermat

belajar ayo belajar

cerita oleh kak nandang

belajar kegiatan menyenangkan
belajar tidak hanya di sekolah
belajar bisa dilakukan di rumah
belajar juga bisa didapat dari teman

ayo belajar di perpustakaan
ayo belajar dari lingkungan
ayo belajar dari pengalaman
ayo belajar dari kegemaran

belajar ayo belajar
belajar bisa di mana saja



latihan 2

jawablah pertanyaan berikut

- apa judul puisi tersebut?
- di manakah kita bisa belajar selain di sekolah?
- bagaimana rasanya belajar?



latihan 3

jelaskanlah kembali isi puisi belajar ayo belajar

melengkapi cerita

cerita yang lengkap akan menarik
menarik untuk kamu baca

ini adalah cerita yang belum lengkap



pada hari minggu buyung pergi bersepeda
di tengah perjalanan sepeda terasa berat

____

____



buyung pulang ke rumah
ia meminta bantuan kepada ayah

____

____



sepeda buyung sudah dipompa
sepeda jadi terasa ringan saat dikayuh

____
____
____

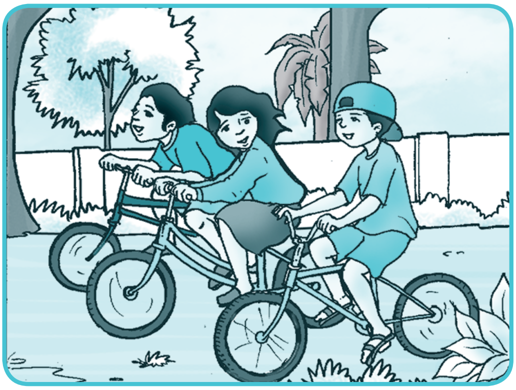
kemudian cerita tersebut dilengkapi
inilah ceritanya



pada hari minggu buyung pergi bersepeda
di tengah perjalanan sepeda terasa berat
buyung melihat ke belakang
ternyata ban sepedanya kempis



buyung pulang ke rumah
ia meminta bantuan kepada ayah
ayah mengambil pompa sepeda
ayah memompa ban sepeda buyung

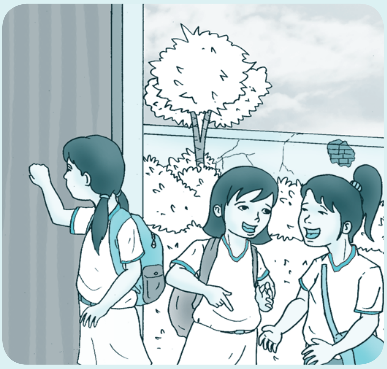


sepeda buyung sudah dipompa
sepeda jadi terasa ringan saat dikayuh
buyung dapat bersepeda lagi
ia bermain sepeda bersama temannya
buyung bermain dengan gembira

latihan 4

lengkapilah cerita berikut berdasarkan gambar tulislah di buku tugasmu

lari pagi



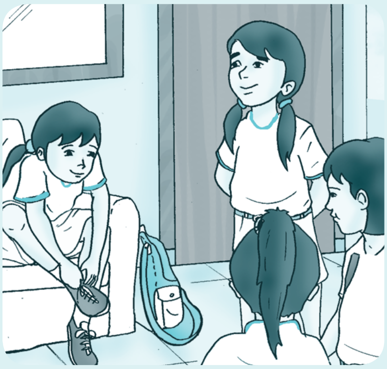
hari ini hari minggu
hari masih pagi
teman rosa datang
mereka akan mengajak

____
____
____



rosa masih tertidur

____
____
____
____
____



rosa bersiap untuk lari pagi

____
____
____
____
____



rosa berlari dengan semangat

____

____

____

____

____



latihan 5

ayo lengkapilah cerita berikut berdasarkan urutan gambar



meri menyapa nuni
wajah nuni terlihat pucat

____

____

____

____



meri memberi tahu bapak guru

____

____

____

____



bapak guru datang menemui nuni

____

____

____

____



meri mengantar nuni pulang

____

____

____

____

latihan tambahan

lengkapilah cerita berikut sebagai pekerjaan rumah kerjakanlah di buku tulismu

keluargaku tercinta

nama saya ______________________________

saya anak ke ______________________________

saya dilahirkan di ______________________________

saya duduk di kelas ______________________________

saya bersekolah di ______________________________

kegemaran saya adalah ______________________________

ayah saya bernama ______________________________

ayah bekerja sebagai ______________________________

ibu saya bernama ______________________________

ibu bekerja sebagai ______________________________

saudara saya berjumlah ______________________________orang

adik saya ada ______________________________orang

adik saya bernama ______________________________

kegemaran adik saya______________________________

kakak saya ada ______________________________orang

kakak saya bernama ______________________________

kegemaran kakak saya______________________________

kami semua hidup rukun ______________________________

alamat rumah saya di ______________________________

ringkasan pelajaran 4

jelaskanlah isi puisi dengan jelas
bacalah isi puisi secara berulang ulang
lengkapilah cerita dengan lengkap
bacalah cerita sampai tuntas

mengukur kemampuan

dapatkah kamu menjelaskan isi puisi?
jelaskanlah isi puisi dengan cermat
kamu dapat memahami isi puisi
dapatkah kamu melengkapi cerita?
lengkapilah sebuah cerita
kamu dapat mengerti isi cerita

evaluasi pelajaran 4

- bacalah puisi berikut dengan cermat

ibu

karya kak dwi

dia adalah pejuang
pejuang tak kenal lelah
berjuang untuk mengasuhku
jiwamu sangatlah bersih
tubuhmu tak tersentuh dosa

- ★ apa judul puisi tersebut
- ★ bagaimana jiwa sang ibu
- ★ jelaskanlah isi puisi tersebut

- lengkapilah cerita berikut

cita-citaku

namaku adalah___________
aku bercita cita menjadi_________
aku akan________dengan tekun
aku ingin__________orangtuaku
aku berharap_________menjadi kenyataan

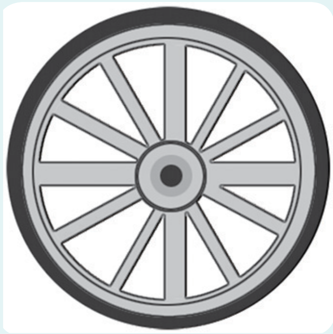
evaluasi semester 1

ayo bacalah dengan cermat

perkembangan roda

cerita oleh kak nandang

roda digunakan manusia sejak lama
keberadaan roda sangatlah penting
roda dapat memberi kemudahan
roda digunakan untuk kendaraan
roda juga digunakan untuk kincir air



awalnya roda terbuat dari kayu
roda dari kayu tanpa jeruji
roda kayu biasanya untuk gerobak
kemudian manusia membuat
roda berjeruji

roda ini dapat bergerak cepat
roda ini juga lebih ringan

roda pada kendaraan disebut ban
ban biasanya diisi udara
setiap ban mempunyai ukuran berbeda beda
ban ini membuat nyaman perjalanan

ayo jawablah pertanyaan ini

- apa judul bacaan tersebut?
- apa saja bahan untuk membuat roda?
- digunakan untuk apa saja roda itu?
- roda apa yang dapat bergerak cepat?
- disebut apa roda yang diisi udara?

ayo pilihlah jawaban yang tepat

- _______ nama ibumu?
  - ★ apa
  - ★ siapa
  - ★ bagaimana
- matahari terbit di sebelah _______
  - ★ barat
  - ★ timur
  - ★ utara
- _______ makan rumput
  - ★ kambing
  - ★ kucing
  - ★ ayam
- dika _______ tempat tidurnya sendiri
  - ★ merapikan
  - ★ memasang
  - ★ menyapu
- ibu guru _______ agar siswa giat belajar
  - ★ berpesan
  - ★ menyuruh
  - ★ berkata

- paman menitipkan barang itu ______ ayah
  - dari
  - ke
  - kepada
- nelayan mencari ________di laut
  - rumput
  - ikan
  - nasi
- penulisan huruf kapital yang tepat adalah ____
  - Paman Nita pergi ke bandara
  - Paman nita pergi ke bandara
  - paman Nita pergi ke bandara
- siapa nama kakak tuti?
  jawaban yang tepat adalah ______
  - umur kakak tuti dua tahun
  - kakak tuti memakai baju biru
  - nama kakak tuti adalah wina
- dian menari di atas ______
  - kertas
  - meja
  - panggung
- pesawat terbang mendarat di ______
  - bandara
  - pelabuhan
  - stasiun
- di sebuah hutan hiduplah ______ gajah
  - sehelai
  - seekor
  - sebatang

- gajah mengejek semut
  persamaan kata *mengejek* adalah ____
  - ★ meminta
  - ★ memuji
  - ★ menghina
- merpati pos itu ______ mengantarkan berita
  - ★ terbang
  - ★ tidur
  - ★ bertengger
- sedang – tugas – andi – mengerjakan
  susunan kalimat yang tepat adalah ________
  - ★ tugas andi sedang mengerjakan
  - ★ andi sedang mengerjakan tugas
  - ★ sedang tugas mengerjakan andi

ayo lengkapilah kalimat berikut

- stadion adalah tempat untuk _____________
- ali merasa gembira mendapat hadiah
  persamaan kata *gembira* adalah __________
- sani kesakitan setelah terjatuh
  kata *kesakitan* adalah berasal dari kata ________
- ayah-mengecat-rumah-sedang
  susunan kata yang tepat adalah __________
- nadia anak yang rajin
  lawan kata *rajin* adalah ______________

ayo kerjakanlah perintah berikut

- buatlah kalimat menggunakan kata berikut
  - puskesmas
  - dokter
  - obat
- salinlah dengan huruf tegak bersambung
  - dika belajar bersama antoni
  - susan berlibur ke bali
  - yuda memanen jagung
  - buyung berasal dari padang
  - kakekku pintar bercerita

Pelajaran

5



Budi Pekerti

Membaca merupakan pelajaran bagimu.
Pelajaran ini akan menambah pengetahuanmu.
Pengetahuan akan memberimu kepintaran.
Kepintaran menjadikanmu lebih berilmu.

Cerita selalu menyimpan pesan tersembunyi.
Pesan dapat bermanfaat bagimu.
Pesan dapat memberimu pelajaran.
Pelajaran untuk diceritakan kepada temanmu.

Mari, Belajar dan Berlatih

Membaca nyaring

Menceritakan kembali cerita anak



Membaca Nyaring

Kamu akan belajar membaca nyaring.
Membaca nyaring adalah membaca bersuara.
Perhatikanlah nada suara saat membaca.
Kamu dapat belajar melatih nada.
Salah satunya belajar membaca ragam kalimat.
Gurumu akan membantu mengucapkan kalimat.

Bacalah kalimat berikut.

Aku menemukan uang kemarin.
Ibu berkata adik menemukan uang kemarin.
Tolong simpan uang itu di meja.
Ayo kita menabung di bank.
Siapa yang kehilangan uang.

Ayo, bacalah cerita berikut.

Menemukan Uang

Cerita oleh Kak Nandang

Kemarin aku menemukan uang.
Aku menemukannya di kelas.
Jumlah uang itu cukup besar.



Aku merasa senang.
Aku berniat menggunakannya.
Aku akan membeli mainan.
Aku tidak jadi melakukannya.

Uang ini milik orang lain.
Kasihan orang yang kehilangan.
Dia pasti sedang mencari uangnya.
Mungkin juga dia sedang menangis.

Aku mengumumkan penemuan uang itu.
Ternyata uang itu milik Desi.
Desi sangat berterima kasih kepadaku.
Desi memberiku sebatang cokelat.



Latihan 1

Bacalah kembali cerita Menemukan Uang.
Bacalah dengan nyaring di depan temanmu.



Latihan 2

Lengkapilah kalimat berikut.

1. Kemarin aku menemukan __________.
2. Uang itu aku temukan di __________.
3. Aku berniat __________ mainan.
4. Aku __________ jadi melakukannya.
5. Aku merasa __________ kepada yang kehilangan.
6. Pemilik uang itu pasti sedang mencari __________.
7. Aku __________ penemuan uang itu.
8. Ternyata uang itu __________ Desi.
9. Desi sangat __________ kepadaku.
10. Desi memberiku sebatang __________.

Bacalah cerita berikut di depan kelas
Bacalah dengan nyaring.

Belanja di Toserba

Cerita oleh Kak Nandang



Ibu mengajak Bayu ke toserba.
Toserba adalah toko serba ada.
Ibu hendak membeli alat dapur.
Bayu ingin membeli perlengkapan sekolah.
Suasana di toserba sangat ramai.

Bayu menuju lantai dua.
Ibu berada di lantai satu.
Bayu mau membeli buku.
Bayu tiba di lantai dua.

Mata Bayu malah tertuju pada mainan.
Bayu asyik mengamati mainan.
Bayu sadar telah jauh dari ibunya.
Petugas toserba menolong Bayu.
Petugas toserba mencari ibu Bayu.

Tidak lama kemudian ibu datang.
Bayu senang dapat bertemu ibu.
Bayu meminta maaf kepada ibu.



Latihan 3

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Ke manakah ibu dan Bayu pergi?
2. Apa yang hendak dibeli Bayu?
3. Bagaimana suasana di toserba?
4. Apa yang diamati Bayu?
5. Siapa yang menolong Bayu?



Latihan 4

Lengkapilah kalimat berikut.

1. Ibu dan Bayu pergi ke ____________ .
2. Suasana di toserba sangat ___________.
3. ____________ asyik mengamati mainan.
4. ____________ menolong Bayu.
5. Bayu meminta ____________ kepada ibu.

Bayu	petugas toserba	toserba
ramai	maaf	

Ayo, bacalah cerita berikut di depan kelas.

Anak Ayam

Cerita oleh Kak Nandang



Fahri dan Maria sedang bermain.
Maria mempunyai anak ayam.
Anak ayam itu masih kecil.
Ayam itu tampak sangat lucu.
Warna bulunya kuning bersih.

Fahri membawa ember berisi air.
Fahri akan memandikan anak ayam.
Fahri akan melatihnya berenang.

Fahri tidak jadi melakukannya.
Maria datang mencegah Fahri.
Jangan memandikan anak ayam.
Itu ayam bukan itik.
Ayam tidak bisa berenang.

Fahri merasa beruntung.
Maria telah mengingatkannya.
Fahri tidak tahu.
Anak ayam tidak dapat berenang.



Latihan 5

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimiliki Maria?
2. Apa yang dibawa Fahri?
3. Apa yang akan dilakukan Fahri?
4. Apa yang dilakukan Maria?
5. Apakah ayam dapat berenang?



Menceritakan Kembali Cerita Anak

Bercerita merupakan kegiatan menarik.
Kegiatan untuk bermain.
Bermain dengan temanmu.

Ayo, bacalah cerita berikut.

Mutiara Putih Ajaib

Cerita oleh Kak Nandang

Suatu hari Alya sedang mencuci.
Alya mencuci di tepi sungai.
Alya bertemu dengan seekor ikan mas.
Ikan itu berubah wujud.



Ikan itu menjadi seorang putri cantik.
Putri cantik itu bernama Jelita.
Alya diberi sebutir mutiara berwarna putih.
Mutiara itu dapat mengabulkan permohonan.

Alya ingin mencobanya.
Alya ingat pada beberapa warga desa.
Mereka sedang sakit.

Alya meminta obat.
Alya berharap mereka sembuh.
Orang desa yang sakit meminum obat itu.
Mereka sembuh dari penyakit.
Alya senang telah berbuat baik.

Ayu akan bercerita tentang mutiara putih ajaib.

Suatu hari Alya sedang mencuci di tepi sungai.
Alya bertemu dengan seekor ikan.

Ikan itu berubah wujud menjadi putri cantik.
Putri cantik itu bernama Jelita.

Alya diberi sebutir mutiara berwarna putih.
Mutiara itu dapat mengabulkan permohonan Alya.

Alya ingat pada warga di desa.
Mutiara putih itu berubah menjadi obat.

Semua orang desa yang sakit meminum obat itu.
Alya senang telah berbuat baik.



Ayo, bacalah cerita berikut.

Sepeda Baru

Cerita oleh Kak Nandang

Sudah lama aku menginginkan sepeda.
Aku pernah memintanya kepada ayah.
Ayah belum punya uang cukup.
Ayah berjanji akan membelikannya.



Suatu hari ayah memanggilku.
Katanya ayah punya kejutan.
Kejutan apa ayah kataku.
Ayah membelikanku sepeda hari ini.
Alangkah senangnya hatiku.

Di dalam hati aku berjanji.
Aku tidak akan mengecewakan ayah.
Aku akan rajin belajar.
Ayah telah berbaik hati kepadaku.
Aku sangat menyayangi ayah.



Latihan 6

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang diinginkan tokoh cerita?
2. Mengapa ayah tidak langsung memberi?
3. Kejutan apa yang diberikan ayah?
4. Bagaimana perasaan tokoh cerita?
5. Apa janji tokoh cerita?



Latihan 7

Ceritakanlah kembali cerita Sepeda Baru.
Ceritakanlah di depan teman-temanmu.

Ayo, bacalah cerita berikut.

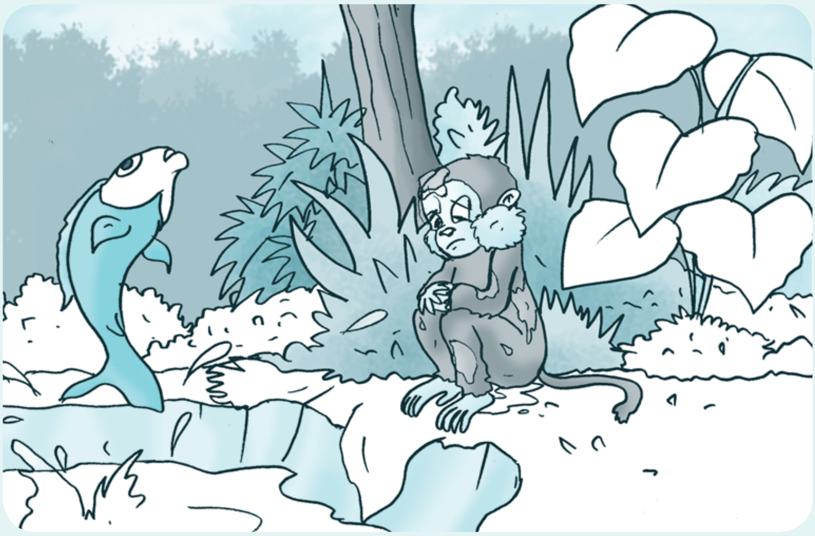
Koko si Pemberani

Cerita oleh Kak Nandang

Koko adalah ikan pemberani.
Koko hidup di sungai yang jernih.
Koko senang hidup bersih.

Suatu hari datang monyet kecil.
Monyet itu bermain di air.
Air sungai menjadi kotor.

Koko tidak suka airnya kotor.
Koko mengingatkan kepada monyet.
Monyet kecil jangan mengotori air.



Monyet kecil merasa bersalah.
Dia telah mengganggu tempat Koko.
Monyet kecil meminta maaf kepada Koko.



Latihan 8

Lengkapilah kalimat berikut.
Tulislah pada buku tulismu.

1. Koko adalah nama seekor __________.
2. Koko hidup di sungai yang __________.
3. Koko mengingatkan __________ kecil.
4. Monyet kecil merasa __________
5. Monyet kecil meminta __________ kepada Koko.

Latihan Tambahan

Bacalah cerita Koko si Pemberani.
Bacalah cerita dengan berulang-ulang.
Hafalkanlah setiap kata yang ada.
Ceritakanlah kembali cerita Koko si Pemberani.
Ceritakanlah di depan teman-temanmu.

Ringkasan Pelajaran 5

Bacalah buku dengan nyaring.
Perhatikanlah tanda baca saat membaca.
Bacalah cerita berulang-ulang.
Kamu dapat becerita dengan lengkap.

Mengukur Kemampuan

Dapatkah kamu membaca nyaring?
Bacalah cerita dengan nyaring.
Temanmu mudah mendengarkannya.
Sudahkah kamu menceritakan kembali sebuah cerita?
Ceritakanlah kembali ceritamu di depan temanmu.
Kamu dapat saling berbagi cerita dengan mereka.

Evaluasi Pelajaran 5

1. Bacalah cerita berikut.

Lari Pagi

Cerita oleh Kak Dwi

Bono senang berlari pagi.
Bono berlari bersama temannya.
Lari pagi sangat menyehatkan tubuh.
Tubuh yang sehat membuat jiwa sehat.

Bono berlari sampai pukul 10 pagi.
Bono mempunyai tubuh yang sehat.
Bono jarang terserang penyakit.
Bono pernah menjuarai maraton.

Jawablah pertanyaan berikut.

a. Siapa yang senang berlari pagi?
b. Mengapa olah raga sangat penting?
c. Siapa yang pernah menjuarai maraton?
d. Bagaimana keadaan tubuh Bono?
e. Bacalah cerita **Lari Pagi** di depan temanmu.

2. Bacalah dongeng berikut.

Gokul yang Kuat

Cerita oleh Kak Dwi

Tiga puluh gajah ikut dalam lomba lari.
Lomba diadakan di kota Gokil.
Gokul sudah siap di lintasannya.
Panjang jalur lomba adalah 1 kilometer.

Gokul mulai berlari.
Gokul mengerahkan segala kekuatannya.
Gokul memimpin lomba sampai selesai.

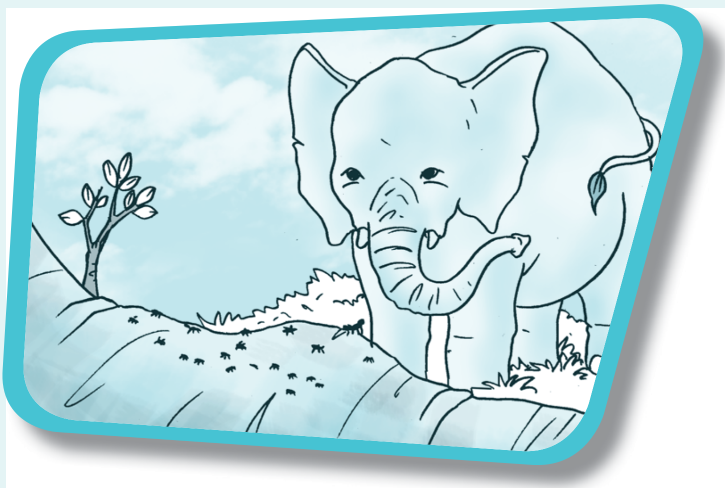
Lomba ini dimenangkan oleh Gokul.
Gokul mendapat hadiah medali.
Medali yang terbuat dari emas.

Jawablah pertanyaan berikut.

a. Siapa yang memenangkan lomba?
b. Berapa ekor gajah yang ikut dalam lomba?
c. Di mana lomba lari diadakan?
d. Berapa panjang jalur lomba?
e. Ceritakanlah kembali cerita tersebut kepada temanmu.

Pelajaran

6



Tumbuhan dan Binatang

Dongeng berisi kejadian menarik.
Kejadian ini akan menjadi pelajaran bagimu.
Pelajaran yang sangat berguna bagimu.
Pelajaran yang sangat menyenangkan.

Ciri tumbuhan dan binatang bermacam-macam.
Tumbuhan dan binatang merupakan ciptaan Tuhan.
Ciptaan yang harus kamu syukuri.
Ciptaan Tuhan yang harus kamu pelajari.

Mari, Belajar dan Berlatih

Menceritakan kembali isi dongeng

Menjelaskan ciri-ciri tumbuhan dan binatang



Menceritakan Kembali Isi Dongeng

Isi dongeng berisi kejadian menarik.
Kejadian dapat membuatmu tertawa.
Kamu akan tertarik mempelajarinya.

Ayo, pahamilah dongeng berikut.

Emon dan Burung Pipit

Cerita oleh Kak Nandang

Suatu pagi Emon mendengar teriakan.
Teriakan itu adalah suara burung.
Seekor burung pipit meminta tolong.
Burung pipit sedang dikejar seekor elang.
Burung pipitlah yang meminta tolong.

Emon berusaha menolong.
Emon mengusir elang.
Elang itu pergi menjauh.

Burung pipit mengucapkan terima kasih.
Burung pipit memberikan hadiah.
Emon diberi hadiah biji labu.



Emon menanam biji labu itu.
Emon merawatnya hingga berbuah.

Pohon labu Emon berbuah lebat.
Emon menjual buah labu tiap hari.
Emon mendapat banyak uang.
Emon sangat bahagia.

Teman-teman ....
Nuri akan menceritakan kembali cerita tersebut.



Burung pipit dikejar seekor elang.
Burung pipit ditolong oleh Emon.
Burung pipit mengucapkan terima kasih.
Emon diberi hadiah biji labu.
Pohon labu Emon berbuah lebat.
Emon menjual buah labu setiap hari.

Sekarang giliran kamu.
Ceritakan kembali cerita Emon dan Burung Pipit.



Latihan 1

Ceritakanlah kembali isi dongeng Emon dan Burung Pipit.
Ceritakanlah di depan temanmu.



Latihan 2

Susunlah kata-kata berikut.
Jadikanlah kalimat yang tepat.
Gunakanlah huruf kapital dan tanda baca.

1. dikejar — pipit — elang — burung
2. Emon — pipit — burung — ditolong
3. labu — Emon — hadiah — biji — diberi
4. uang — Emon — banyak — mendapat
5. bahagia — sangat — Emon

Ayo, pahamilah dongeng berikut.

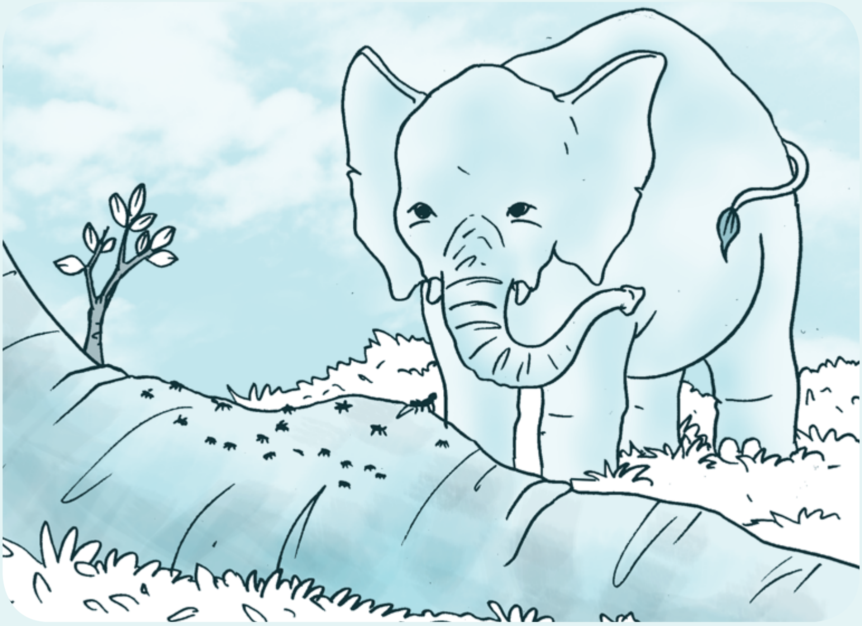
Semut dan Gajah

Cerita oleh Kak Nandang

Hiduplah seekor gajah yang sombong.
Ia merasa dirinya paling besar.
Ia merasa dirinya paling hebat.

Suatu hari gajah bertemu semut.
Tubuhmu kecil sekali kata gajah.

Seekor semut menjawab.
Kamu jangan mengejek kami.
Kami bisa mengerjakan banyak pekerjaan.
Kami selalu tolong-menolong.
Kami juga tidak pernah bertengkar.
Hal itulah yang kami banggakan.



Mendengar itu gajah merasa malu.
Ia sadar telah melakukan kesalahan.
Gajah meminta maaf kepada semut.
Sejak itu gajah menjadi baik.



Latihan 3

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang memiliki sifat sombong?
2. Mengapa gajah sombong?
3. Sifat baik apa yang dimiliki semut?
4. Bagaimana sikap gajah setelah mendengar semut?
5. Bagaimana sifat gajah pada akhirnya?



Latihan 4

Ceritakanlah kembali dongeng Semut dan Gajah.

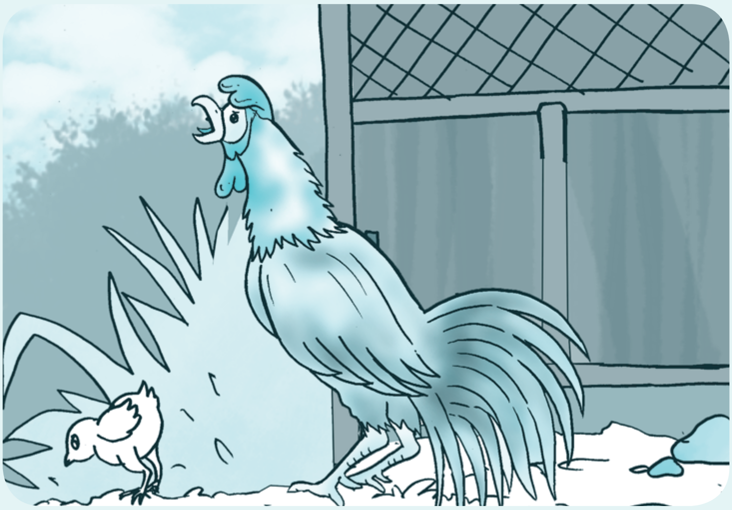
Ayo, memahami dongeng dengan baik.

Ruyuk Ingin Berkokok

Cerita oleh Kak Nandang

Ruyuk adalah seekor anak ayam.
Ruyuk adalah anak Mak Kotek.
Ruyuk ingin sekali bisa berkokok.

Ruyuk ingin seperti ayahnya.
Setiap pagi berkokok membangunkan orang.
Ruyuk ingin sekali bisa berkokok.
Ruyuk berusaha berkokok setiap pagi.
Namun Ruyuk belum bisa melakukannya.



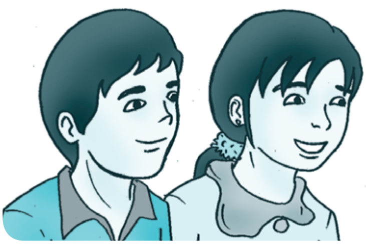
Ruyuk merasa kecewa.
Mak Kotek menghibur Ruyuk.
Ruyuk dinasihati supaya bersabar.
Ruyuk juga akan dapat berkokok.
Ruyuk bisa lebih hebat daripada ayahnya.

Latihan 5

Ceritakanlah kembali isi dongeng Ruyuk Ingin Berkokok.
Ceritakanlah di depan temanmu.



Menjelaskan Ciri-Ciri Tumbuhan dan Binatang



Wimo dan Dian mengamati pohon kelapa.
Mereka mengungkapkan hasil pengamatan kepada temannya.
Inilah hasil pengamatannya.



Sumber: *CD Image*



Nama tumbuhannya adalah pohon kelapa.
Bentuk pohonnya sangat tinggi.
Daunnya terdapat pada pelepah pohon.

Buahnya dilapisi sabut.
Buahnya sangat keras.
Di dalam buahnya terdapat air.
Buahnya sering dibuat santan.





Latihan 6

Amatilah gambar tumbuhan dan binatang berikut. Tulislah hasil pengamatanmu di buku tulis.

1

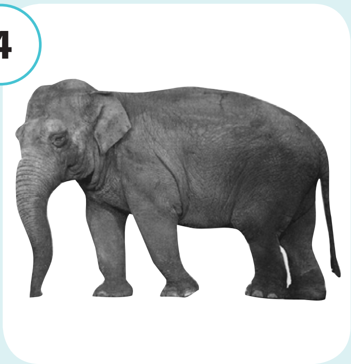

Sumber: *CD Image*

2


Sumber: *CD Image*

3

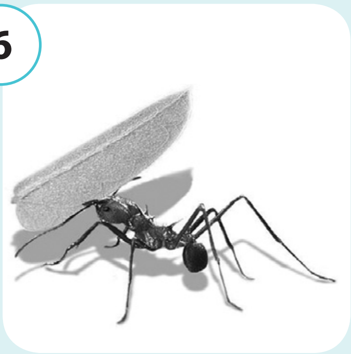

Sumber: *CD Image*

4


Sumber: *CD Image*

5


Sumber: *CD Image*

6


Sumber: *CD Image*

Latihan 7

Cocokkanlah gambar dengan namanya.

1

Sumber: *CD Image*

2

Sumber: *CD Image*

3

Sumber: *CD Image*

4

Sumber: *CD Image*

5

Sumber: *CD Image*

6

Sumber: *CD Image*

7



Sumber: *CD Image*

8



Sumber: *CD Image*

durian	apel	singkong
jeruk	jagung	kelapa
nangka	nanas	



Latihan 8

Amatilah tumbuhan di halamanmu.
Isilah sesuai dengan hasil pengamatanmu.

No.	Nama Tumbuhan	Tempat	Jenis Tumbuhan
1.	jambu batu	halaman	tumbuhan berbuah

Jelaskanlah hasil pengamatanmu kepada temanmu.

Latihan Tambahan

Lengkapilah cerita berikut.
Sesuaikanlah dengan lingkungan sekitar rumahmu.
Kegiatan ini merupakan pekerjaan rumah bagimu.

Di dekat rumahku ada pohon ______________________
____

Aku suka sekali makan buah ______________________
____

Di rumah aku memelihara ________________________
____

Ringkasan Pelajaran 6

Dengarlah dongeng secara saksama.
Perhatikanlah pembacaan dongeng dengan baik.
Perhatikanlah tumbuhan dan binatang di sekitarmu.
Tulislah cirinya dalam tabel.

Mengukur Kemampuan

Dapatkah kamu mendengarkan dongeng?
Dengarlah pembacaan dongeng dengan saksama.
Kamu akan mengerti isi dongeng tersebut.
Dapatkah kamu menjelaskan ciri tumbuhan dan binatang?
Jelaskanlah ciri tumbuhan dan binatang dengan jelas.
Kamu akan mudah mengenali mereka.

Evaluasi Pelajaran 6

Pahamilah dongeng berikut.

Burung Bangau dan Titan

Cerita oleh Kak Dwi

Burung bangau terjerat perangkap.
Kaki bangau terluka parah.
Titan menolong burung bangau.
Bangau berterima kasih kepada Titan.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang terjerat perangkap?
2. Siapa yang menolong bangau?
3. Sebutkanlah ciri yang kamu ketahui tentang bangau.

Pelajaran

7



Peristiwa

Membaca akan menambah pengetahuan bagimu.
Selain membaca nyaring,
ada juga membaca dalam hati.
Membaca dalam hati untuk diri sendiri.
Kamu akan mudah menghafal pelajaran.

Puisi merupakan karya seni.
Karya seni dapat kamu pelajari.
Karya seni yang melatih keterampilanmu.
Keterampilan menulismu akan bertambah.

Mari, Belajar dan Berlatih

Membaca dalam hati

Menulis puisi

Membaca dalam Hati



Regi dan Tita sedang membaca buku.
Mereka membaca di perpustakaan.
Mereka membaca buku dalam hati.

Setelah mereka membaca,
mereka saling bercerita.
Regi mengingat kembali isi bacaan.

Kemudian ia bercerita kepada Tita.
Ia menceritakan sesuai pemahamannya.
Regi menyampaikan cerita sesuai isi bacaan.

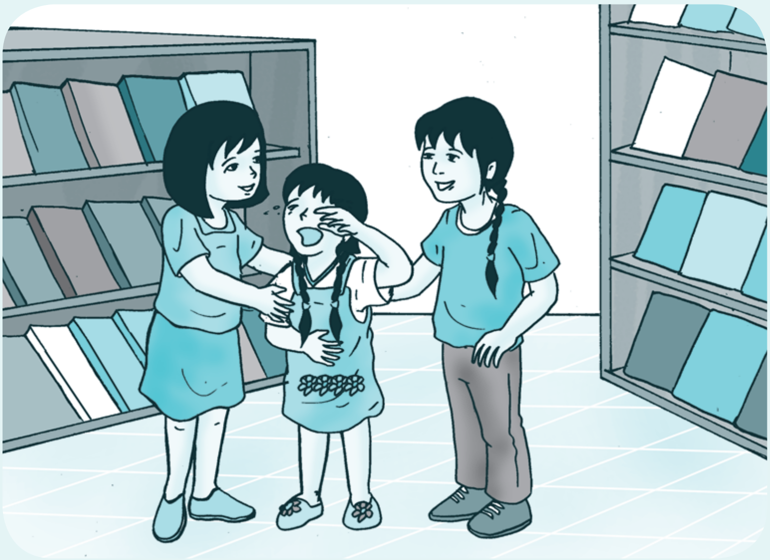
Ayo, bacalah cerita berikut di dalam hati.

Di Toko Buku

Cerita oleh Kak Nandang

Tini pergi ke toko buku.
Toko itu ada di samping sekolah.
Tini bermaksud membeli buku.
Tini bertemu dengan anak kecil di toko.

Wajahnya terlihat sangat sedih.
Anak itu sedang duduk menangis.
Tini menanyakan nama anak itu.
Anak kecil itu bernama Nani.



Ternyata Nani tersesat.
Nani terpisah dari kakaknya.
Tini meminta bantuan Pak Satpam.
Pak Satpam mencari Kakak Nani.
Pak Satpam datang tidak lama kemudian.

Ia datang bersama seorang anak perempuan.
Ternyata ia adalah kakaknya Nani.
Nani berlari menyambutnya.
Nani telah bertemu kakaknya.
Nani berhenti menangis.

Kakak Nani menyalami Tini.
Kakak Nani mengucapkan terima kasih.



Latihan 1

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang pergi ke toko buku?
2. Apa yang akan dibeli oleh Tini?
3. Tini bertemu dengan siapa?
4. Sedang apa anak kecil itu?
5. Siapa nama anak kecil itu?
6. Apa yang terjadi dengan Nani?
7. Siapa yang diminta bantuan oleh Tini?
8. Siapa yang dicari oleh Pak Satpam?
9. Apa yang dilakukan Nani setelah kakaknya datang?
10. Apa yang diucapkan oleh Kakak Nani pada Tini?

Latihan 2

Ceritakanlah kembali isi cerita Di Toko Buku.
Ceritakanlah di depan temanmu.

Ayo, bacalah bacaan berikut dengan cermat.

Panggung Hiburan Rakyat

Cerita oleh Kak Nandang

Malam ini malam Minggu.
Ada panggung hiburan di lapangan.
Tempat hiburan di desa Banyu Biru.
Acara ini diadakan setiap bulan Agustus.
Hiburan ini memperingati Hari Kemerdekaan.

Banyak orang berkumpul di lapangan.
Pedagang berderet di pinggir lapangan.
Ada pedagang bakso.
Ada pedagang martabak.
Ada juga penjual kacang rebus.



Acara dimulai pukul tujuh malam.
Tepuk tangan penonton terdengar riuh.
Lampu di atas panggung menyala terang.

Acara diisi kesenian tari.
Ada tari janger dari Bali.
Ada tari saman dari Aceh.
Ada tari jaipongan dari Jawa Barat.

Mereka menonton sampai larut malam.
Semua penonton merasa terhibur.
Mereka berharap, tahun depan ada hiburan lagi.



Latihan 3

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Peristiwa apa yang diceritakan?
2. Kapan peristiwa itu berlangsung?
3. Di mana peristiwa itu diadakan?
4. Bagaimana suasana di lapangan?
5. Tari apa saja yang ditampilkan?



Menulis Puisi

Kamu pasti pernah menulis puisi.
Puisi merupakan curahan hatimu.
Puisi yang berisi kenangan menarik.
Kenangan sedih maupun senang.

Coba perhatikan contoh puisi berikut.

Kejujuran

Karya Kak Yuni

kutemukan selembar uang
hatiku girang bukan kepalang
ingin rasanya beli mainan
segera sadar aku batalkan

uang itu kukembalikan
kepada orang yang kehilangan
teringat pesan ibu tersayang
anak jujur disayang teman
anak jujur disayang tuhan



Puisi tersebut ditulis kembali.

Salinlah dengan huruf tegak bersambung.

Kejujuran

kutemukan selembar uang
hatiku girang bukan kepalang
ingin rasanya beli mainan
segera sadar aku batalkan
uang itu kukembalikan
kepada orang yang kehilangan
teringat pesan ibu tersayang
anak jujur disayang teman
anak jujur disayang tuhan

Ayo, menyalin puisi.

Kusambut Pagi

Karya Kak Nandang



aku bangun pagi setiap hari
kusambut pagi dengan senang hati
alangkah indahnya hari ini

setelah mandi dan gosok gigi
kupakai seragam untuk sekolah nanti
kusiapkan buku

kusiapkan alat tulisku
kubawa juga tugas dari ibu guru

aku berjanji kepada diriku
akan kuisi hari belajarku
belajar dengan semangat selalu
terus belajar untuk menambah ilmu



Latihan 4

Salinlah puisi Kusambut Pagi.
Salinlah menggunakan huruf tegak bersambung.

Ayo, menyalin puisi.

Sepeda Mini

Karya Kak Nandang

pagi yang indah
aku pergi ke sekolah
aku berangkat naik sepeda
menikmati sejuknya udara segar

setiap hari pergi sekolah
senang hati kukayuh sepeda
tidak terlambat tiba di sana

sepeda miniku dari ayah
hadiah jadi juara kelas
aku makin rajin ke sekolah
terima kasih kepada ibu dan ayah



Latihan Tambahan

Salinlah puisi Sepeda Mini.
Salinlah menggunakan huruf tegak bersambung.
Tugas ini merupakan pekerjaan rumah bagimu.

Ringkasan Pelajaran 7

Bacalah buku dengan tenang.
Pilihlah tempat sepi untuk membacanya.
Tulislah puisi dengan rapi.
Berlatihlah menulis huruf tegak bersambung.

Mengukur Kemampuan

Dapatkah kamu membaca di dalam hati?
Bacalah buku di dalam hati.
Kamu akan mudah menghafal pelajaran.
Bisakah kamu menulis puisi?
Tulislah puisi berdasarkan pengalamanmu.
Kamu akan menjadi penulis terkenal.

Evaluasi Pelajaran 7

Bacalah cerita berikut di dalam hati.

Pembagian Rapor

Cerita oleh Kak Dwi

Hari ini adalah pembagian rapor.
Nilai rapor Reni sangatlah bagus.
Reni menjadi juara kelas.
Reni senang sekali.
Ibu akan memberikan Reni hadiah.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang akan diberikan hadiah?
2. Bagaimana rapor Reni?

Salinlah puisi dengan huruf tegak bersambung.

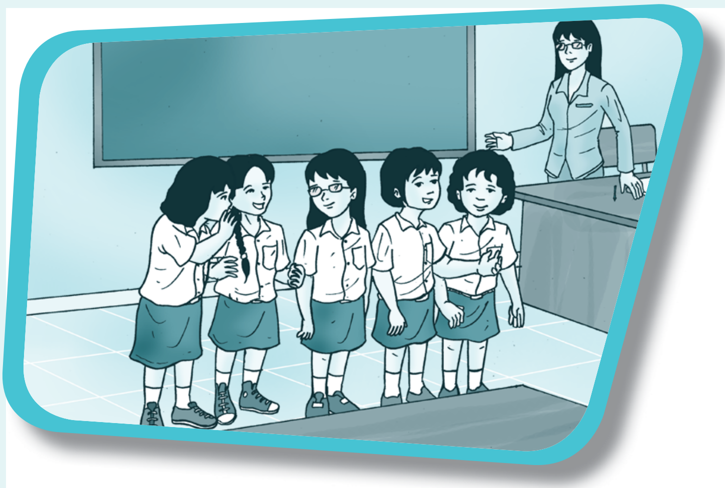
Air

Karya Kak Dwi

air memberiku kekuatan
air membuatku hidup
air tak pernah surut
air tak pernah mati
air memberi kehidupan

Pelajaran

8



Lingkungan Sekitarku

Pesan pendek merupakan pesan penting.
Kamu akan bermain pesan berantai.
Pesan ini disampaikan kepada temanmu.
Temanmu menyampaikannya lagi kepada orang lain.
Kegiatan ini merupakan permainan kelompok.

Binatang dan tumbuhan ada di lingkunganmu.
Kamu harus menjaga lingkunganmu.
Lingkunganmu merupakan rumahmu.
Rumah yang memberikan pelajaran.
Pelajaran yang takkan kamu dapat dari sekolah.

Mari, Belajar dan Berlatih

Menyampaikan pesan pendek

Mengamati binatang dan tumbuhan



Menyampaikan Pesan Pendek

Pesan pendek merupakan pesan penting.
Pesan ini dapat dijadikan permainan.
Permainan ini sangat menyenangkan.

Hari ini kita bermain pesan berantai.
Ayo buatlah kelompok.
Setiap kelompok ada lima orang.





Ina dan temannya bermain pesan berantai.
Ina membisikkan pesan kepada Mia.
Mia harus mengingat pesan dari Ina.

Sita bersiap-siap mendengarkan pesan.
Sita akan mendapat pesan dari Mia.





Sita dan Ami menunggu pesan dari Mia.
Ami adalah penerima pesan yang terakhir.
Ami menyebutkan pesan dengan nyaring.



Latihan 1

Pilihlah pesan berikut.

1. Peliharalah tanaman di sekitarmu.
2. Jagalah kebersihan lingkungan.
3. Buanglah sampah pada tempatnya.
4. Sayangilah tanaman dan binatang di sekitarmu.
5. Jangan membuang sampah di sembarang tempat.

Lakukanlah permainan pesan berantai.
Bekerjasamalah dengan temanmu.



Latihan 2

Buatlah pesan pendek.
Gunakanlah kata berikut.

Contoh

hormat

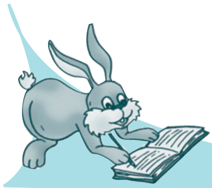
Anak harus hormat kepada orangtua.

santun

Kita harus bicara santun kepada orangtua.

1. sopan
2. permisi
3. maaf
4. jujur
5. pemaaf
6. kejujuran
7. menyayangi
8. menolong
9. terima kasih
10. selamat

Sampaikanlah pesan tersebut kepada temanmu.



Mengamati Binatang dan Tumbuhan

Binatang dan tumbuhan merupakan makhluk hidup.
Makhluk hidup harus kamu lindungi.
Amatilah mereka dengan saksama.

Ayo, perhatikanlah hasil pengamatan berikut.

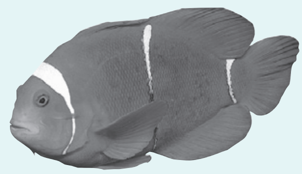
<table>
<tr><th colspan="3">Hasil Pengamatan</th></tr>
<tr><td>Nama Hewan</td><td>ayam</td><td rowspan="5">
Sumber: CD Image</td></tr>
<tr><td>Ciri Hewan</td><td>berkokok
berkaki dua
berjengger
memiliki taji</td></tr>
<tr><td>Sifat</td><td>jinak</td></tr>
<tr><td>Makanan</td><td>beras dan biji-bijian</td></tr>
<tr><td>Tempat hidup</td><td>di darat</td></tr>
</table>



Latihan 3

Sekarang amatilah binatang.
Tulislah hasil pengamatanmu di buku tulis.

Hasil Pengamatan		
Nama Hewan		
Ciri Hewan		
Sifat		
Makanan		
Tempat hidup		



Sumber: *CD Image*

Hasil pengamatan		
Nama Hewan		
Ciri Hewan		
Sifat		
Makanan		
Tempat hidup		

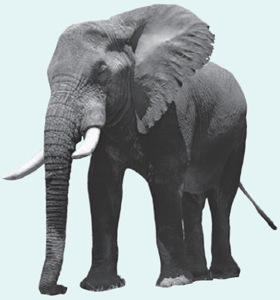


Sumber: *CD Image*

Hasil Pengamatan

Nama Hewan		 Sumber: *CD Image*
Ciri Hewan		
Sifat		
Makanan		
Tempat hidup		

Hasil Pengamatan

Nama Hewan		 Sumber: *CD Image*
Ciri Hewan		
Sifat		
Makanan		
Tempat hidup		

Latihan 4

Amatilah binatang berikut.



Sumber: *CD Image*

Ini ayam.
Suaranya kukuruyuk.

Ayo, tuliskanlah nama binatang dan suaranya.

1



Sumber: *CD Image*

Ini ______________
Suaranya _________

2



Sumber: *CD Image*

Ini ______________
Suaranya _________

3

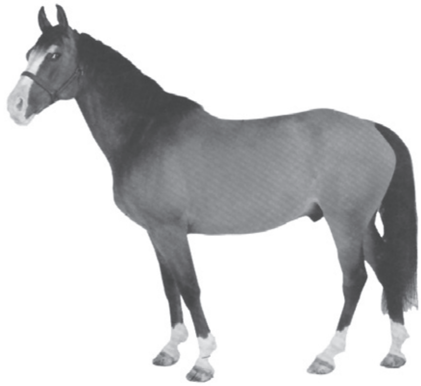


Sumber: *CD Image*

Ini ______________

Suaranya _________

4

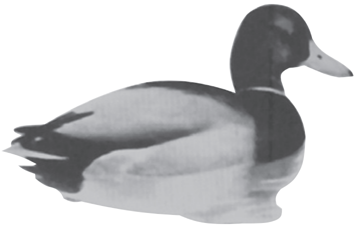


Sumber: *CD Image*

Ini ______________

Suaranya _________

5



Sumber: *CD Image*

Ini ______________

Suaranya _________

6



Sumber: *CD Image*

Ini ______________

Suaranya _________

Latihan Tambahan

Ayo, tuliskanlah nama tumbuhan dan cirinya.
Kegiatan ini merupakan pekerjaan rumah bagimu.

1



Sumber: *CD Image*

Ini pohon ________

2



Sumber: *CD Image*

Ini buah ________

3



Sumber: *CD Image*

Ini bunga ________

4



Sumber: *CD Image*

Ini pohon ________

Ringkasan Pelajaran 8

Sampaikanlah pesan pendek dengan jelas.
Suaramu harus terdengar oleh temanmu.
Amatilah binatang dan tumbuhan dengan teliti.
Tulislah dalam tabel untuk mengingatnya.

Mengukur Kemampuan

Dapatkah kamu menyampaikan pesan pendek?
Sampaikanlah pesan pendek dengan jelas.
Kamu dapat bermain dengan temanmu.
Sudahkah kamu mengamati binatang dan tumbuhan?
Amatilah binatang dan tumbuhan dengan teliti.
Kamu akan mudah mengenali mereka.

Evaluasi Pelajaran 8

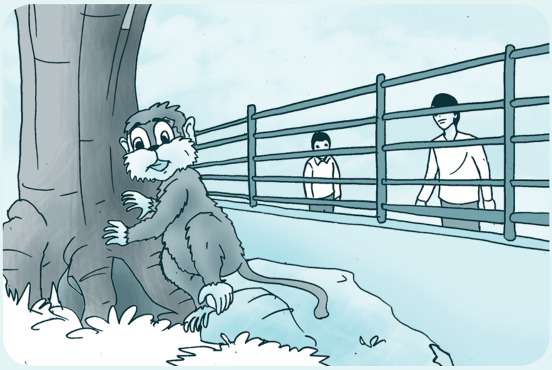
1. Lakukanlah permainan pesan berantai.
   Gunakanlah kata-kata berikut sebagai pesan pendek.
   a. Jagalah rumahmu baik-baik.
   b Kuncilah pintu rumah jika perlu.
   c. Jangan biarkan orang asing masuk ke rumahmu.
   d. Mintalah orang dewasa menemanimu.
   e. Catatlah telepon penting yang diperlukan.
2. Tuliskanlah ciri-ciri tumbuhan dan binatang berikut.
   a. apel
   b. jeruk
   c. kucing
   d. semut

Evaluasi Semester 2

A. Ayo, bacalah cerita berikut dengan cermat.

Monyet Kecil

Cerita oleh Kak Nandang



Aku pergi ke kebun binatang kemarin.
Aku pergi bersama ayah dan ibu.
Aku juga pergi bersama adikku.
Adik pertama kali ke kebun binatang.
Kebun binatang ramai sekali.

Seekor monyet terlepas dari kandang.
Adik sangat ketakutan.
Adik menangis memeluk ibu.
Monyet yang terlepas adalah monyet kecil.
Monyet kecil tersebut menghampiri kami.

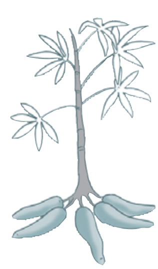
Ternyata monyet kecil itu baik.
Kuberi monyet kecil sebuah pisang.
Monyet kecil terlihat senang.
Adik juga tampak gembira.
Monyet kecil itu lucu sekali.

B. Ayo, jawablah pertanyaan berikut ini.

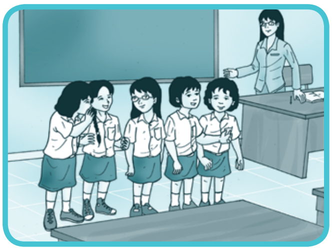
1. Ke mana pelaku cerita pergi?
2. Bersama siapa ia pergi?
3. Ada kejadian apa di kebun binatang?
4. Apa yang terjadi pada adik?
5. Apakah monyet kecil menakutkan?

C. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. _____ yang suka makan ikan.
   - Siapa
   - Di mana
   - Apakah
2. Adik diperiksa oleh dokter.
   Adik lalu diberi _______ oleh dokter.
   - minum
   - obat
   - kartu
3. Penulisan huruf kapital yang tepat adalah kalimat.
   - Dina pergi ke sekolah
   - dina pergi ke Sekolah
   - Dina pergi ke Sekolah
4. Aku digunakan pada saat hujan.
   Aku melindungimu dari air hujan.
   Aku adalah _________.
   - kaca mata
   - payung
   - topi
5. Gambar di samping adalah _______.
   - pohon kelapa
   - pohon pisang
   - pohon singkong



6. Pada hari libur, Nisa _______ ibu.
   - terbantu
   - membantu
   - dibantu
7. Rumah Vini di daerah perkebunan teh.
   Banyak juga pepohonan yang tumbuh.
   Udara di rumah Vini terasa __________.
   - sejuk
   - gerah
   - panas
8. Ikan merupakan _______ yang bergizi tinggi.
   - memakan
   - makanan
   - makan
9. Di mana peristiwa dalam gambar ini?



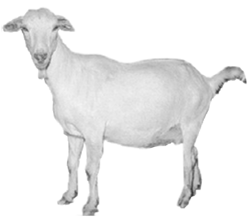
   - Posyandu
   - Sekolah
   - Pasar
10. Bunga mawar mekar di taman.
    Dikelilingi kupu kupu merah dan kuning.
    Harum bunganya sangatlah segar.
    Menambah indah tamanku.

    Bunga apa yang mekar di taman?
    - mawar
    - dahlia
    - melati
11. _______ tanda selesai belajar telah berbunyi.
    - sirene
    - bel
    - kentongan

12. Nama hewan tersebut adalah ______
    - katak
    - tikus
    - kelinci


Sumber: *CD Image*

13. Penulisan huruf kapital yang tepat adalah _____
    - rani bertanding voli
    - Andi sedang mencuci sepatu
    - Dini pergi berlibur pada Hari Minggu
14. ______ warna mobil ayahmu?
    - Apa
    - Siapa
    - Mengapa
15. Apa makanan hewan berikut?
    - beras
    - rumput
    - ikan


Sumber: *CD Image*

D. Ayo, lengkapilah kalimat berikut.

1. Agar badan kita sehat harus rajin __________.
2. Ibu membeli bumbu masak di _______________.
3. Persamaan kata *pandai* adalah ____________.
4. Nina sedang menari di atas _______________.
5. Lawan kata *malas* adalah ________________.

E. Ayo, kerjakanlah perintah berikut.

1. Salinlah kalimat berikut.
   Gunakanlah huruf kapital dan tanda titik.
   Kakak Yanti bernama Soni.
2. Buatlah kalimat menggunakan kata *bersih*.

3. Buatlah kalimat menggunakan kata berikut.
apa --------> kegemaran
siapa --------> sepeda
di mana --------> mainan
4. Sebutkanlah nama binatang berikut.
Sebutkanlah pula cirinya.

a. 

Sumber: *CD Image*

b. 

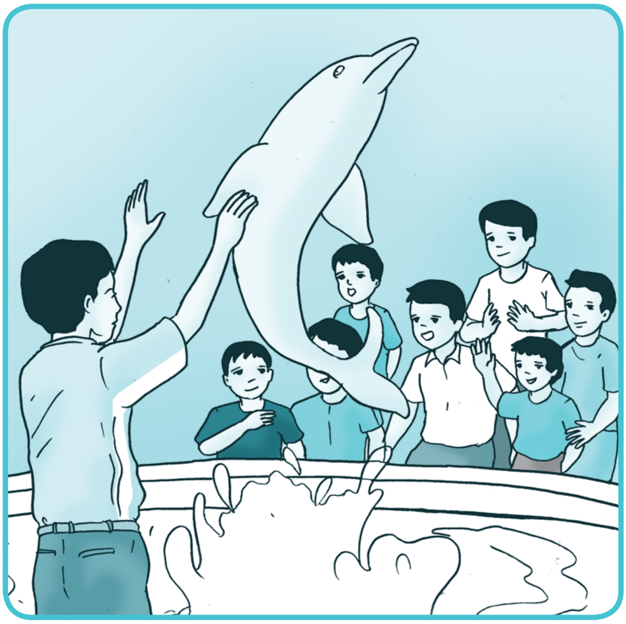
Sumber: *CD Image*

c. 

Sumber: *CD Image*

5. Susunlah kata berikut menjadi kalimat.
memelihara - dika - dua - kucing - ekor

F. Perhatikanlah gambar berikut.
Susunlah sebuah karangan pendek dari gambar berikut.



Daftar Pustaka

Achmad, D.S. dkk. 1992. *Aku Pandai Mengarang*. Edumedia.

AmaLee, Irfan. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim*. Bandung: DAR! Mizan.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dalmais, Anne-Marie. 2001. *Kumpulan Dongeng Binatang I*. Jakarta: Gramedia.

DePorter, Bobi. 1999. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (terjemahan). Bandung: Mizan.

Doe, Mimi & Marsha Walch. 2001. *10 Prinsip Spiritual Parenting* Bandung: Kaifa.

Gordon, Thomas. 1994. *Menjadi Orang Tua Efektif, Petunjuk Terbaru Mendidik Anak yang Bertanggung Jawab*. Jakarta: Gramedia.

Majid, Abdul Aziz Abdul. 2001. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Rosda Karya.

Padji. 1995. *Meningkatkan Keterampilan Otak Anak*. Bandung: Pionir Jaya.

Thahar, Harris Effendi. 1999. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa.

Wycoff, Joyce. 2003. *Menjadi Superkreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung: Kaifa.

Sumber Wacana:

Karya Kak Nandang
Karya Raisal Kahfi
Karya Kak Dwi

Sumber Gambar:
CD Image

Glosarium

No.	Kata	Arti	Halaman
1.	berantai	berurutan	104
2.	berderet	berbaris	95
3.	berjengger	memiliki bagian yang tumbuh di kepala ayam	107
4.	berkokok	mengeluarkan suara yang dimiliki oleh ayam	107
5	dongeng	cerita khayalan	76
6.	dwi warna	dua warna	23
7.	jinak	tidak liar	55
8.	lalai	malas	6
9.	mendeklamasikan	membaca di hadapan temanmu	38
10.	menyimpulkan	membuat kalimat yang pendek	28
11.	nada	musik	60
12.	nyaring	keras	105
13.	pijaran cahaya	sinar yang terang	25
14.	pelepah	tulang daun yang besar	85
15.	ringkasan	kalimat yang pendek	25
16.	riuh	ramai	97
17.	sabut	kulit yang berserat pada kelapa	84
18.	santan	air perahan kelapa	84
19.	simpulan	kalimat yang pendek	29
20.	taji	bagian yang keras pada kaki ayam	107

Kunci Jawaban

Evaluasi Semester 1
Pilihan Berganda

C.
1. ★ siapa
2. ★ timur
3. ★ kambing
4. ★ merapikan
5. ★ berpesan
6. ★ kepada
7. ★ ikan
8. ★ Paman Nita pergi ke bandara
9. ★ nama kakak tuti adalah wina
10. ★ panggung
11. ★ bandara
12. ★ seekor
13. ★ menghina
14. ★ terbang
15. ★ andi sedang mengerjakan tugas

Evaluasi Semester 2
Pilihan Berganda

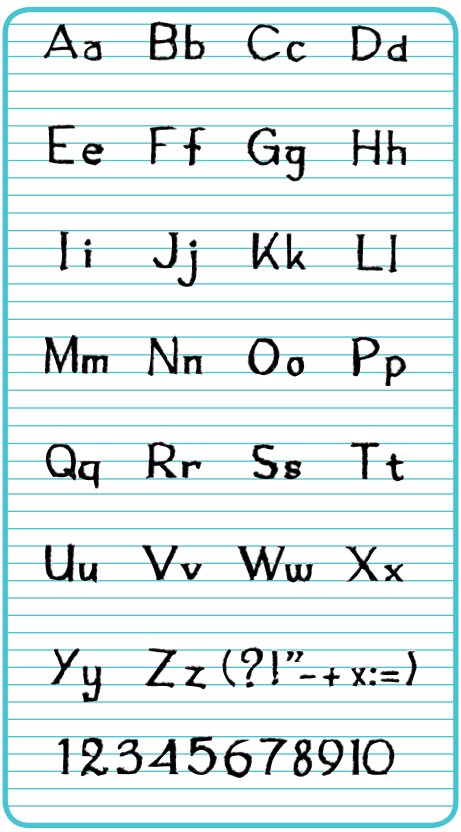
C.
1. ★ siapa
2. ★ obat
3. ★ Dina pergi ke sekolah
4. ★ payung
5. ★ pohon singkong
6. ★ membantu
7. ★ sejuk
8. ★ makanan
9. ★ sekolah
10. ★ mawar
11. ★ bel
12. ★ katak
13. ★ Andi sedang mencuci sepatu
14. ★ apa
15. ★ rumput

Lampiran

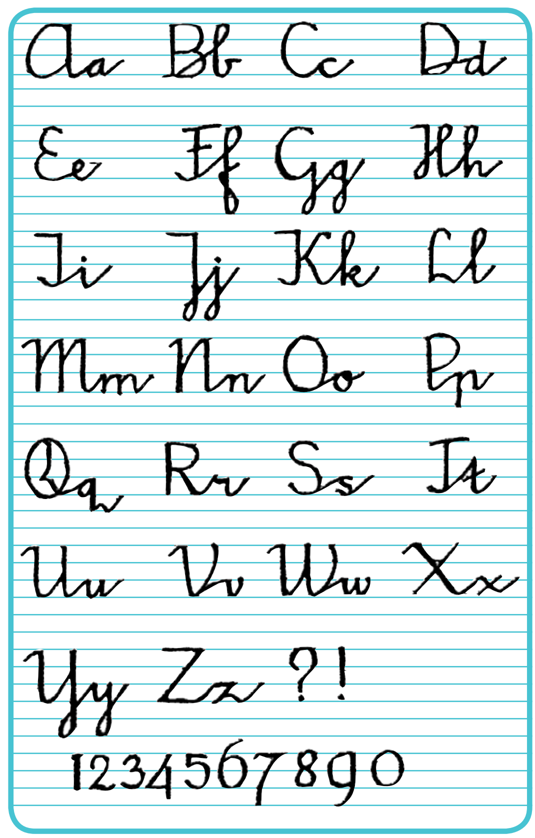
Bentuk Tulisan Tangan yang Baku

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 094/C/Kep/I.83 tanggal 7 Juni 1983 dan Penegasan Ukuran Tulisan Tangan No. 0521/C2/U.88, 27 Juni 1988.

Contoh Huruf Lepas



Contoh Huruf Sambung



Salinan sesuai dengan aslinya

Kepala Subbagian Perundang-undangan Bagian Tata Laksana
Set. Ditjen PDM
ttd.
Drs. Arief Moedjiono
NIP 130427566

Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

ttd.
Prof. Darji Darmodiharjo, S.H.
NIP 130676351

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

ISBN 978-979-068-519-2 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-521-5

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 7.476,-